

Colegio San Miguel: un centro educativo inclusivo e intercultural

¿Cómo lo conseguimos? Aprender a aprender, formación del profesorado actualizada, cultura colaborativa, docencia compartida, grupos interactivos, plan de convivencia, plan de atención a la diversidad, plan de acción tutorial, uso de las tecnologías (Chromebook desde 5º de Primaria), totalmente gratuito



El alumnado trabaja con Chromebook desde 5º de Primaria.



Una comunidad escolar segura, acogedora y colaboradora.



Un aprendizaje sustentado en valores de convivencia, respeto y tolerancia.

GIJÓN

C. M. ¿Qué quiere decir que somos un colegio inclusivo e intercultural? **La diversidad cultural en las aulas es un hecho.** En este aspecto, como en tantos otros, la figura del docente resulta indispensable para formar al alumnado en valores como la convivencia, el respeto, la igualdad y la tolerancia, así como en la cohesión social y la cultura de la paz.

Entendemos la educación inclusiva como un derecho natural de las personas que tiene como propósito su desarrollo integral a través de la eliminación de las barreras que impiden el aprendizaje, así como de cualquier tipo de discriminación y exclusión, atendiendo sus necesidades individuales, culturales y sociales y fomentando la mejora escolar. Vemos la **inclusión como una oportunidad de ofrecer alternativas para toda la población escolar.**

¿Cómo lograrlo? Con una intervención explícita destinada a prevenir y solucionar problemas derivados de la diversidad cultural, gestionando y respondiendo a las ne-

cesidades individuales y grupales, tanto en ámbitos formales como no formales. Los docentes adaptamos no solo las clases, sino también el colegio, a las necesidades educativas individuales y colectivas.

En definitiva, se trata de un aprendizaje dirigido no solo a un alumnado de una cultura minoritaria, sino a todos los estudiantes que conforman el aula, de forma que juntos obtengan una formación intercultural.

APRENDER A APRENDER

Nuestro colegio apuesta por la **creación de una comunidad escolar segura, acogedora, colaboradora** donde cada alumno y cada alumna son valorados.

El colegio apuesta por métodos que buscan la mejora y el **desarrollo de las competencias básicas** en todo el alumnado y la incidencia o trabajo más sistematizado de algunas de las competencias está directamente relacionado con el desarrollo de la educación intercultural e inclusiva. Para ello, trabajamos la competencia lingüística (especialmente en aspectos como

el razonamiento y el lenguaje), la competencia social y ciudadana y las competencias de autonomía e iniciativa personal, así como la de aprender a aprender.

El **Plan de Acción Tutorial** es otra de las claves del éxito. Estamos hablando del acompañamiento y tutorización individual del alumnado; planificación exhausti-

va y práctica de las tutorías colectivas; seguimiento y comunicación continua con las familias, tanto a nivel informativo como a nivel formativo sobre determinados aspectos que sean de su interés; acompañamiento continuo en la toma de decisiones personales que van afrontando los alumnos, así como en las dificultades que

puedan ir encontrando en su proceso de enseñanza-aprendizaje; etc.

Del mismo modo, el **Plan de Convivencia** se convierte en otro de los aspectos fundamentales de la educación intercultural. Trabajamos programas de educación emocional; de habilidades sociales; de resolución pacífica de conflictos; de sensibilización hacia la Cultura de Paz; de mediación (TEI); de ayuda entre iguales, etc.

CULTURA COLABORATIVA

Por ello, llevamos a cabo una **formación actualizada y continua del profesorado.** Hemos ido poniendo en marcha un programa de Formación en el Centro que busca tanto la reflexión y el cambio de actitud del profesorado en relación con la diversidad como el conocimiento de distintas estrategias metodológicas relacionadas con la educación intercultural y la respuesta a la diversidad en las aulas. Dada, a su vez, la diversidad del profesorado, estas prácticas se convierten en un instrumento de gran utilidad para ir fomentando un trabajo en equipo y la denominada “cultura colaborativa”.

Dentro de esta “cultura colaborativa”, señalamos la puesta en práctica de docencia compartida y la incorporación de apoyos cada vez más inclusivos. Todo el profesorado, gestiona la diversidad y educa a todo el alumnado que tiene en el aula. Utilizamos la “**docencia compartida o grupos interactivos**” en la que dos docentes (profesores/as de aula y/o profesor/a de apoyo) trabajan conjuntamente con el mismo grupo-clase. La colaboración entre ellos se convierte en una herramienta imprescindible para favorecer una práctica reflexiva, recurso esencial para alcanzar la máxima eficacia docente.

Apostamos por la innovación a través de la utilización de distintas estrategias metodológicas y aprovechando todo el potencial que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). El alumnado trabaja con Chromebook desde 5º de Primaria.



POR UNA EDUCACIÓN EN LIBERTAD Y SOLIDARIA

Colegio San Miguel

Privado Concertado / Bilingual School

Ed. Infantil – Primaria – ESO

C/Valencia 2 · 33210 – Gijón · Teléfono 985 144 847 / 684 680 380 · direccion@colegiosanmiguel.es · www.colegiosanmiguel.es

